

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН/ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**  
**Программы подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**ОДБ. 01 Русский язык**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 01 Русский язык может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.01. Русский язык входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

**3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

*знать:*

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Русский язык» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>117</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>78</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 46                 |
| практические занятия                                               | 32                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>39</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>                        |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 02 Литература**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 02 Литература может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.02. Литература входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

#### **4 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- выявлять авторскую позицию;

- сопоставлять литературные произведения;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

*знать:*

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные теоретико-литературные понятия;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Литература» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Включает разделы: Литература XIX века; Литература XX века.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>175</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>117</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 59                 |
| практические занятия                                               | 58                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>58</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 03 История**

#### **2. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 03 История может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

#### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.03. История входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

#### **5 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

*знать:*

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «История» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Включает разделы: Древнейшая стадия истории человечества; Цивилизации древнего мира; Цивилизации Запада и Востока в Средние века; История России с древнейших времен до конца XVII века; Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.; Россия в XVIII веке; Становление индустриальной цивилизации; Процесс модернизации в традиционных обществах Востока; Россия в XIX веке; От новой истории к новейшей;

Между мировыми войнами; Вторая мировая война; Мир во второй половине XX века; СССР в 1945–1991 годы; Россия и мир на рубеже XX–XXI веков.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>175</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>117</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 117                |
| практические занятия                                               | 0                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>58</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                    |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОДБ. 05 Обществознание**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 05 Обществознание может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.05. Обществознание входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- *предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Обществознание» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов,

учитывая специфику программ подготовки по специальности. Включает разделы: Человек и общество; Духовная культура человека и общества; Социальные отношения; Политика.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>117</b>  |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>78</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретические занятия                                              | 60          |
| практические занятия                                               | 18          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>39</b>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |             |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 06 География**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 06 География может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.06. География входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- *метапредметных:*
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- *предметных:*
  - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «География» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Включает разделы:

Введение. Источники географической информации; Политическое устройство мира; География мировых природных ресурсов; География населения мира; Мировое хозяйство; Регионы мира; Россия в Современном мире; Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>59</b>   |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>39</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретические занятия                                              | 23          |
| практические занятия                                               | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>20</b>   |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |             |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 07 Естествознание

### 3. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 07 Естествознание может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 4 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДБ.07. Естествознание входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

### 6 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;
- вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира;

*знать:*

- приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы;

- объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей среды;
  - выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
  - работать с естественно-научной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
  - энергосбережения;
  - безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
  - профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
  - осознанных личных действий по охране окружающей среды.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Естествознание» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Включает разделы: Механика; Тепловые явления; Электромагнитные явления; Строение атома и квантовая физика; Вода, растворы; Химические процессы в атмосфере; Химия и организм человека; Наиболее общие представления о жизни; Организм человека и основные проявления его жизнедеятельности; Человек и окружающая среда.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>176</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>117</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 102                |
| практические занятия                                               | 15                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>59</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 08 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 08 Физическая культура может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.08. Физическая культура входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

### **• метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

*предметных:*

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Включает разделы: Теоретическая часть; Практическая часть (Легкая атлетика; Спортивные игры – Баскетбол, Волейбол, Футбол; Гимнастика; Легкая атлетика. Кроссовая подготовка).

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>175</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>117</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 8                  |
| практические занятия                                               | 109                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>58</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                    |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДБ. 09 Основы безопасности жизнедеятельности может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности входит в Общеобразовательный цикл и изучается как базовая дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

*уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- применять первичные средства пожаротушения
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- оказывать первую помощь пострадавшим

*знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- основы военной службы и обороны государства
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны
- способы защиты населения от оружия массового поражения
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СП
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения,

распределение учебных часов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Включает разделы: Государственная система обеспечения безопасности населения; Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; Основы обороны государства и воинская обязанность; Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>117</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>78</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 64                 |
| практические занятия                                               | 14                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>39</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                    |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДП. 01 Экономика

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДП. 01 Экономика может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДП.01. Экономика входит в Общеобразовательный цикл и изучается как профильная дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
  - формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
  - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- *метапредметных:*
  - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
  - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- предметных:
  - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
  - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
  - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
  - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
  - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
  - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
  - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
  - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Экономика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Экономика и экономическая наука; Семейный бюджет; Товар и его стоимость; Рыночная экономика; Труд и заработная плата; Деньги и банки; Государство и экономика; Международная экономика.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 141                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 94                 |

|                                             |           |
|---------------------------------------------|-----------|
| в том числе:                                |           |
| теоретические занятия                       | 76        |
| практические занятия                        | 18        |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | <b>47</b> |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> |           |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДП. 02 Право

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДП. 02 Право может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДП.02. Право входит в Общеобразовательный цикл и изучается как профильная дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
  - сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового осознания;
  - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
  - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
  - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
  - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни
- *метапредметных:*
  - выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- предметных:
  - владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
  - сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
  - сформированность знаний о понятии правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательных актах и других нормативных документах, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
  - сформированность знаний об организационно-правовых формах юридических лиц;
  - сформированность знаний о правовом положении субъектов предпринимательской деятельности;
  - сформированность знаний о правах и обязанностях работников в сфере профессиональной деятельности; порядке заключения трудового договора и основания его прекращения; правил оплаты труда; понятии дисциплинарной и материальной ответственности работника;
  - сформированность знаний о роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
  - сформированность знаний о социальной защите граждан;
  - сформированность знаний о видах административных правонарушений и административной ответственности;
  - сформированность знаний о нормах защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
  - сформированность знаний об использовании необходимых нормативных правовых документов; защиты своих права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
  - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
  - сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Право» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: конституционного права, гражданского права, трудового права, права социального обеспечения, административного права, судебный порядок разрешения споров.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 152                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 101                |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 67                 |
| практические занятия                                               | 34                 |

|                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Самостоятельная работа</b>                                 | <b>51</b> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |           |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДП. 03 Математика

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДП. 03 Математика может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДП.03. Математика входит в Общеобразовательный цикл и изучается как профильная дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*
  - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
  - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
  - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
  - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- *метапредметных:*
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Математика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Тождественные преобразования алгебраических и числовых выражений; Основы тригонометрии; Развитие понятия о числе; Корни, степени и логарифмы; Функции, их свойства и графики. Степенные,

показательные, логарифмические и тригонометрические функции; Уравнения и неравенства; Координаты и векторы; Начала математического анализа; Прямые и плоскости в пространстве; Многогранники; Тела и поверхности вращения; Измерения в геометрии; Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 444                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 296                |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 288                |
| практические занятия                                               | 8                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | 148                |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>                        |                    |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОДП. 04 Информатика и ИКТ**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Рабочая программа дисциплины ОДП. 04 Информатика и ИКТ может быть использована другими образовательными организациями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОДП.04. Информатика и ИКТ входит в Общеобразовательный цикл и изучается как профильная дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- строить логические схемы из основных логических элементов;
- работать с файлами и папками;
- работать с носителями информации;
- использовать изученные прикладные программные средства.

*знать*:

- об информационных основах процессов управления;
- функции языка как способа представления информации;
- о возможности соединения разнотипной информации в одном электрон-ном документе с помощью технологий мультимедиа;
- основные единицы измерения количества информации;
- о системах счисления;
- правила вычисления арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- об областях применения современных компьютеров;

- общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- назначение и основные характеристики устройств компьютера;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Средства информационных и коммуникационных технологий; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 141                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 94                 |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретические занятия                                              | 24                 |
| практические занятия                                               | 70                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                      | 47                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

*Знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Занятия философией формируют у обучающихся научно-философское мировоззрение, навыки критического мышления, способствуют пониманию основных принципов взаимодействия человека и мира, помогают ориентироваться в противоречиях общественной жизни, в проблемах, возникающих в профессиональной сфере. Изучение данной дисциплины требует от обучающихся широкого кругозора, сосредоточенности и творческого мышления для глубокого анализа изучаемых вопросов. Изучают разделы: Основные идеи мировой философии; Человек – сознание – познание; Духовная жизнь человека; Человек и общество.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 62                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 48                 |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 21                 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                   | 27                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 14                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 02. История**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02. История входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

*Знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «История» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 62                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 48                 |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 0                  |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                   | 48                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 14                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 03. Иностранный язык**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас.

*Знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Направлена на формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения. Изучает разделы: Экономика; Земельно-имущественные отношения; Геодезия;

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 138                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 118                |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 0                  |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                   | 118                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 20                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 04. Физическая культура**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Знать:*

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Научно-методические основы формирования физической культуры личности; Учебно-практические основы формирования физической культуры личности; Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 236                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 118                |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 0                  |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                   | 118                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 118                |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **ОГСЭ. 05. Культура речи и деловое письмо**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи и деловое письмо является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи и деловое письмо обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.05. Культура речи и деловое письмо входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
*уметь:*

*Знать:*

#### **–4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Культура речи и деловое письмо» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: ???

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 96                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 64                 |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 26                 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                   | 38                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 32                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОГСЭ. 06. Основы социологии и политологии**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи и деловое письмо обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты в целом;
- понимать современную политическую ситуацию в России и мире;
- сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания;
- четко различать формы государственного устройства;
- понимать значение демократии для жизни общества;
- формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

*Знать:*

- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки;
- ориентироваться в основных направлениях политической мысли;
- иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессов в обществе, политической культуре и международных отношениях

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Система научного знания; Социальная динамика; Социальная структура; Социально-экономические основы политики; Политическая жизнь общества.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | 60                 |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | 40                 |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 30                 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                   | 10                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | 20                 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.01. МАТЕМАТИКА**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.01. Математика входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

**знать**

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ЕН.01. Математика формирует у обучающихся теоретические и практические знания в математической области и подготавливает их к изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>72</b>               |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>48</b>               |
| в том числе:                                                       |                         |
| теоретическое обучение                                             | 22                      |
| практические занятия                                               | 26                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>10</b>               |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>                        |                         |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

##### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

##### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь**

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения,
- находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

##### **знать**

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернете;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке экономической информации; Информационные системы автоматизации в профессиональной деятельности.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>210</b>              |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>140</b>              |
| в том числе:                                                       |                         |
| теоретическое обучение                                             | 20                      |
| практические занятия                                               | 120                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>70</b>               |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      |                         |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ЕН.03. Экологические основы природопользования входит в Математический и общий естественнонаучный учебный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**

- Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

**знать**

- Состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- Экологические принципы рационального природопользования

**4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ЕН.03. Экологические основы природопользования уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Экология окружающей среды; Экология использования природных ресурсов; Деградация окружающей среды; Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды; Экологический мониторинг; Международные аспекты экологии природопользования.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>48</b>               |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>32</b>               |
| в том числе:                                                         |                         |
| теоретическое обучение                                               | 32                      |
| практические занятия                                                 | 0                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>16</b>               |
| <i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i> |                         |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.01. Основы экономической теории

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.01. Основы экономической теории является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.01. Основы экономической теории входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

**Знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, темпы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночный механизм спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик;

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.02. Основы экономической теории уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Экономическая теория как наука. Общие экономические понятия; Микроэкономика; Макроэкономика.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>96</b>          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>64</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 54                 |
| практические занятия                                               | 10                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 0                  |
| самостоятельная работа                                             | 32                 |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>                 |                    |

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.02. Экономика организации**

#### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.02. Экономика организации является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

#### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.02. Экономика организации входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций
- планировать деятельность организации
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации
- рассчитывать цену продукции
- находить и использовать необходимую экономическую информацию

#### **Знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей
- основные принципы построения экономической системы организации
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования
- организацию производственного и технологического процессов
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии
- механизмы ценообразования
- формы оплаты труда
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.02. Экономика организации уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка; Материально – техническая база организации (предприятия; Кадры и оплата труда в организации; Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия); Планирование деятельности организации (предприятия); Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>155</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>104</b>         |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 77                 |
| практические занятия                                               | 12                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 15                 |
| самостоятельная работа                                             | 51                 |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного</i></b>    |                    |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.03. Статистика

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.03. Статистика является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.03. Статистика входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

#### **Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

### 4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОПД.03. Статистика уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Сбор статистической информации (Теория статистического наблюдения); Сводка и группировка статистических данных; Способы наглядного представления статистических данных; Статистические показатели; Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений; Ряды динамики в статистике; Индексный метод в статистическом анализе; Выборочное наблюдение в статистике.

### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>72</b>   |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| теоретическое обучение                                               | 32          |
| практические занятия                                                 | 16          |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                   | 0           |
| самостоятельная работа                                               | 24          |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |             |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.04. Основы менеджмента и маркетинга**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04. Основы менеджмента и маркетинга является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.04. Основы менеджмента и маркетинга входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***Уметь:***

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования;

#### ***Знать:***

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив;

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.04. Основы менеджмента и маркетинга уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Общая характеристика менеджмента; Функции менеджмента в рыночной экономике; Методика принятия решений; Социально-психологические аспекты менеджмента; Теоретические аспекты маркетинга.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>194</b>         |

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>130</b> |
| в том числе:                                                       |            |
| теоретическое обучение                                             | 106        |
| практические занятия                                               | 24         |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 0          |
| самостоятельная работа                                             | <b>64</b>  |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного</i></b>    |            |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.05. Документационное обеспечение управления

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05. Документационное обеспечение управления является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.05. Документационное обеспечение управления входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***Уметь:***

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии
- осуществлять автоматизацию обработки документов
- унифицировать системы документации
- осуществлять хранение и поиск документов
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте

#### ***Знать:***

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства
- основные понятия документационного обеспечения управления
- системы документационного обеспечения управления
- классификацию документов
- требования к составлению и оформлению документов
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

### 4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОПД.05. Документационное обеспечение управления уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Современное делопроизводство. Документированная информация; Организация документооборота и технология делопроизводства; Работа с документами (подготовка, оформление, хранение); Компьютерные технологии подготовки документов и электронный документооборот.

### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

| Вид учебной работы                     | Объем часов |
|----------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | <b>51</b>   |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>34</b> |
| в том числе:                                                         |           |
| теоретическое обучение                                               | 18        |
| практические занятия                                                 | 16        |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                   | 0         |
| самостоятельная работа                                               | 17        |
| <i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i> |           |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### ***Уметь:***

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

#### ***Знать:***

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### 4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОПД.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по

специальности. Изучает разделы: Правовое регулирование экономических отношений; Регулирование трудовых правоотношений.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>51</b>   |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>34</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| теоретическое обучение                                               | 20          |
| практические занятия                                                 | 14          |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                   | 0           |
| самостоятельная работа                                               | 17          |
| <i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i> |             |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОПД.07. Бухгалтерский учет и налогообложение**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07. Бухгалтерский учет и налогообложение является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.07. Бухгалтерский учет и налогообложение входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;
- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчета налогов.

**Знать:**

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет материальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;

- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;
- нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения.

#### 4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОПД.07. Бухгалтерский учет и налогообложение уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Основы теории бухгалтерского учёта; Бухгалтерский учёт; Основы налогообложения.

#### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>135</b>  |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>90</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| теоретическое обучение                                               | 54          |
| практические занятия                                                 | 36          |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                   | 0           |
| самостоятельная работа                                               | 45          |
| <i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i> |             |

### Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.08. Финансы, денежное обращение и кредит

#### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.08. Финансы, денежное обращение и кредит является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

#### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.08. Финансы, денежное обращение и кредит входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением

- учувствовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

**Знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике
- принципы финансовой политике и финансового контроля
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства
- виды и классификация ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

**4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.08. Финансы, денежное обращение и кредит уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Деньги и денежное обращение; Финансы и финансовая система; Банки и банковская система; Валютная система и международные кредитные отношения.

**5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>48</b>   |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>32</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 32          |
| практические занятия                                               | 0           |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 0           |
| самостоятельная работа                                             | <b>16</b>   |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного</i></b>    |             |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОПД.09. Экономический анализ**

**1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.09. Экономический анализ является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

**2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.09. Экономический анализ входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации

#### **Знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.09. Экономический анализ уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Основы теории экономического анализа; Управленческий анализ; Текущий экономический анализ деятельности организации.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>72</b>          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>48</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 30                 |
| практические занятия                                               | 18                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 0                  |
| самостоятельная работа                                             | 24                 |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена комплексного</i></b>    |                    |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.10. Безопасность жизнедеятельности уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Получение начальных знаний в области обороны; Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Основы военной службы; Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части (при образовательном учреждении) во внеурочное время).

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>108</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>72</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 43                 |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| практические занятия                                          | 29 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>            | 0  |
| самостоятельная работа                                        | 36 |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |    |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.11. Инженерная графика

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.11. Инженерная графика является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.11. Инженерная графика входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- пользоваться нормативной документацией при решении задач по составлению строительных и специальных чертежей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи.

#### **Знать:**

- законы, методы и правила проекционного черчения;
- требования государственных стандартов ЕСКД и СПДС по оформлению и составлению строительных чертежей;
- технологию выполнения чертежей с использованием системы автоматизированного проектирования.

### 4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОПД.11. Инженерная графика уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Геометрическое черчение; Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии); Основы машиностроительного черчения; Строительное черчение.

### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>126</b>  |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>84</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 4           |
| практические занятия                                               | 80          |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 0           |
| самостоятельная работа                                             | 42          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>      |             |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.12. Земельное право

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.12. Земельное право является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.12. Земельное право входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### *Уметь:*

- Правильно применять земельное законодательство при организации различных видов деятельности, осуществляемой с использованием земель
- Ориентироваться в законодательстве о земле

#### *Знать:*

- Основы земельного законодательства
- Принципы земельного законодательства
- Основные понятие и институты земельного права

### 4. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины ОПД.12. Земельное право уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает две части – общую и особенную.

### 5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

| Вид учебной работы                                                   | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                               | <b>91</b>   |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>   | <b>60</b>   |
| в том числе:                                                         |             |
| теоретическое обучение                                               | 30          |
| практические занятия                                                 | 30          |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                   | 0           |
| самостоятельная работа                                               | <b>31</b>   |
| <i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i> |             |

## Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.13. Землеустройство

### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.13. Землеустройство является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.13. Землеустройство входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Уметь:**

- выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями
- анализировать и применять землеустроительную документацию
- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства

### **Знать:**

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов
- требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;
- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям
- Учёт природных и экономических условий при землеустройстве. Принципы землеустройства.

## **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.13. Землеустройство уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает темы: Производительный потенциал земельного участка; Организация использования земельных ресурсов; Понятие и содержание землеустройства; Система землеустройства.

## **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>63</b>          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>42</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 22                 |
| практические занятия                                               | 20                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 0                  |
| самостоятельная работа                                             | <b>21</b>          |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>                 |                    |

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОПД.14. Технология строительного производства**

### **1. Область применения программы дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.14. Технология строительного производства является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОПД.14. Технология строительного производства входит в Общепрофессиональный цикл ОПОП и изучается как базовая дисциплина.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Уметь:**

- разрабатывать технологические карты на производство строительно –монтажных работ в соответствии с проектом, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и сроками сдачи объектов;
- Организовать работу на участке по приемке и складированию строительных материалов и конструкций: по рациональному использованию строительных машин, средств малой механизации, энергетических установок, транспортных средств, технологической оснастки, по расстановке и выдаче заданий бригадам и звеньям;
- контролировать технологическую последовательность производства работ, устранения нарушения технологии и обеспечения качества строительно – монтажных работ;
- использовать методы геодезического контроля при выполнении комплекса строительно–монтажных работ;

#### **Знать:**

- перечень строительной документации на объекте строительства;
- технологию и организацию строительного производства;
- основные виды геодезического контроля при производстве строительных работ, строительстве зданий и сооружений ;
- строительные нормы и правила (СНИПы) на производство и приемку строительно – монтажных работ;
- правила по безопасному проведению работ и защите окружающей среды;

### **4. Краткое содержание дисциплины**

Изучение дисциплины ОПД.14. Технология строительного производства уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки по специальности. Изучает разделы: Основные положения строительного производства; Технология строительного производства; Организация строительного производства.

### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                             | <b>57</b>          |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>38</b>          |
| в том числе:                                                       |                    |
| теоретическое обучение                                             | 22                 |
| практические занятия                                               | 16                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>                 | 0                  |
| самостоятельная работа                                             | <b>19</b>          |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i></b>                 |                    |

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом**

### **1 Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего

профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом включает в себя:

-МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

- ПП.01 Производственная практика.

## **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

**уметь:**

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий

**знать:**

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории

## **3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

На освоение МДК 208 часов; в том числе, самостоятельная работа 70 часов; на производственную практику 90 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *квалификационного экзамена*.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Осуществление кадастровых отношений**

### **1 Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений включает в себя:

-МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка

- ПП.02 Производственная практика.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- ведения кадастровой деятельности

**уметь:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости
- осуществлять кадастровую деятельность
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета
- составлять межевой план с графической и текстовой частями
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ
- владеть правовыми основами кадастровых отношений (Федеральный закон от 24 июля 2007 г № 221 –ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»)

**знать:**

- предмет регулирования отношений, связанных с ведением государственного кадастра недвижимости
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости
- геодезическую основу кадастра недвижимости
- картографическую основу кадастра недвижимости
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости
- основания осуществления кадастрового учета

- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

На освоение МДК 201 час; в том числе, самостоятельная работа 67 часов; на производственную практику 90 часов.

Промежуточная аттестация проводится в форме *квалификационного экзамена*.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений**

### **1 Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2 Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ

ПК 3.3 Использовать в практической деятельности геоинформационные системы

ПК 3.4 Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 3.5 Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений включает в себя:

-МДК.03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения

- УП.01 Учебная практика

- ПП.03 Производственная практика.

### **2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения картографо-геодезических работ

**уметь:**

- читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями
- производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности
- изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах
- использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ
- составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы)
- производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот

**знать:**

- принципы построения геодезических сетей
- основные понятия об ориентировании направлений
- разграфку и номенклатуру топографических карт и планов
- условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов
- принципы устройства современных геодезических приборов
- основные понятия о системах координат и высот
- основные способы выноса проекта в натуру

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

На освоение МДК 189 часов; в том числе, самостоятельная работа 95 часов; на учебную практику 72 часа, производственную практику 54 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме *квалификационного экзамена*.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ.04. Определение стоимости недвижимого имущества**

**1 Область применения программы профессионального модуля**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 4.1. осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичным объектам

ПК 4.2. производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки

ПК 4.3. обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки

ПК 4.4. рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками

ПК 4.5. классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

ПК 4.6. оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества включает в себя:

- МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества
- ПП.04 Производственная практика.

**2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества

**уметь:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичным объектам
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки

**знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества
- права собственности на недвижимость
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на ее стоимость
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества
- типологию объектов оценки
- проектно-сметное дело
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков

**3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

На освоение МДК 285 часов; в том числе, самостоятельная работа 95 часов; на производственную практику 54 часа.

Промежуточная аттестация проводится в форме *квалификационного экзамена и защиты курсовой работы.*